

HYQF300B 交直流多功能数字千伏表

使 用 说 明 书

上海沪怡电气科技有限公司

HYQF300B 交直流多功能数字千伏表

300KV 交直流分压器说明书

尊敬的顾客

感谢您购买本公司 300KV 交直流分压器。在您初次使用该仪器前，请您详细地阅读本使用说明书，将可帮助您熟练地使用本仪器。



我们的宗旨是不断地改进和完善公司的产品，因此您所使用的仪器可能与使用说明书有少许的差别。如果有改动的话，我们会用附页方式告知，敬请谅解！您有不清楚之处，请与公司售后服务部联络，我们定会满足您的要求。



由于输入输出端子、测试柱等均有可能带电压，您在插拔测试线、电源插座时，会产生电火花，小心电击，避免触电危险，注意人身安全！

安全要求

请阅读下列安全注意事项，以免人身伤害，并防止本产品或与其相连接的任何其它产品受到损坏。为了避免可能发生的危险，本产品只可在规定的范围内使用。

为了防止火灾或人身伤害，只有合格的技术人员才可执行维修。

使用适当的电源线。只可使用本产品专用、并且符合本产品规格的电源线。

正确地连接和断开。当测试导线与带电端子连接时，请勿随意连接或断开测试导线。

产品接地。本产品除通过电源线接地导线接地外，产品外壳的接地柱必须接地。为了防止电击，接地导体必须与地面相连。在与本产品输入或输出终端连接前，应确保本产品已正确接地。

注意所有终端的额定值。为了防止火灾或电击危险，请注意本产品的所有额定值和标记。在对本产品进行连接之前，请阅读本产品使用说明书，以便进一步了解有关额定值的信息。

请勿在无仪器盖板时操作。如盖板或面板已卸下，请勿操作本产品。
使用适当的保险丝。只可使用符合本产品规定类型和额定值的保险丝。

避免接触裸露电路和带电金属。产品有电时，请勿触摸裸露的接点和部位。

在有可疑的故障时，请勿操作。如怀疑本产品有损坏，请本公司维修人员进行检查，切勿继续操作。

请勿在潮湿环境下操作。

请勿在易爆环境中操作。

保持产品表面清洁和干燥。

——安全术语

警告：警告字句指出可能造成人身伤亡的状况或做法。

小心：小心字句指出可能造成本产品或其它财产损坏的状况或做法。

目 录

一、概 述	2
二、功能介绍	2
三、技术指标	2
四、使用方法.....	3
五、仪器成套性.....	5

一、概述

在众多试验场合，电压的峰值是必测参数之一。用一般电压表只能测量电压的有效值（均方根值），难以精确测量电压峰值，特别是电压波形畸变时，必须用峰值电压值。

智能型交直流数字仟伏表是为测量直流高电压试验，工频高电压试验而设计的仪器。

二、功能介绍

- 1、 大屏幕、高亮度的液晶显示，全汉字菜单及操作提示，实现友好的人机对话。
- 2、 能进行交流电压峰值 $\sqrt{2}$ 有效值、平均值、峰峰值、频率、波形和直流电压平均值的测量功能。
- 3、 分压系数能根据外接分压器或变压器仪表测的参数，在测量范围内任意设置变比值。
- 4、 交直流信号自动识别，量程自动转换，方便准确。

三、技术指标

测量范围: 0~999.9KV(外接分压器或 PT)

测量频率: 0~400HZ

测量误差: <1.0%

分压比设定: 0.1~99999.9

未接分压器时最大输入电压 200V（有效值）

显示方式: 液晶显示

输入阻抗: $\geq 10M\Omega$

使用环境温度: -10℃~40℃

环境相对湿度: $\leq 80\%$

电源电压: 220V $\pm 10\%$ 50HZ

整机功耗: $\leq 10W$

本标准分压器通过仪表线与高压测量端相连，使用安全、方便。

该系列**标准分压器**输入阻抗高，线性度好，采用特殊的屏蔽技术，减少高压对示值的影响，从而实现高稳定度，高线性度。

采用进口填充材料，使结构更小，重量更轻，可靠性更高，内部局部放电量降到最低。体积小，重量轻，便于携带，为现场工地的检测工作带来极大的便利。

四、技术参数

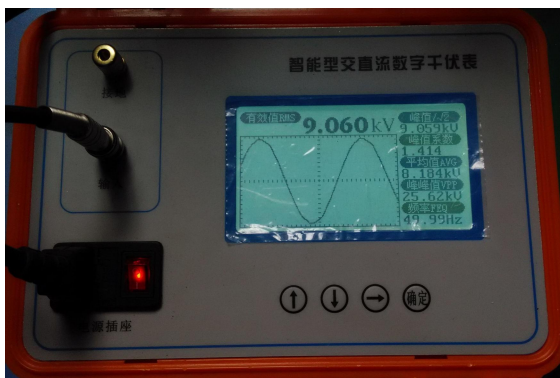
1. 电 压 等 级：AC:300kV
DC:300KV
2. 交流测量方式：真有效值测量
3. 精 度：AC:1.0%
DC:1.0%
4. 绝 缘 介 质：干式填充
5. 环 境 条 件：温 度：-25~40℃
湿 度：<85%
6. 分压比：10000:1
7. 重 量：17kg
8. 体 积：200×200×1500 毫米

三、使用方法

1. 面板图



2. 开机显示测量界面，交直流信号自动识别.



3. 按键说明:

同时按住 ↑ ↓ 进入设置界面

↑: 移动光标或增加数据值

↓: 移动光标或减少数据

→: 移动数据修改的光标位

确定: 确定光标所指的操作或退出数据修改

保存: 存储已设置好的数据自动返回到测量界面

返回: 返回到测量界面

